



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 «Катюша»
(МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша»)

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете Учреждения
протокол № 5 от 04.04.2023г.

УТВЕРЖДЁН

Приказом от 04.04.2023г. № 94/1ОД



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12 «Катюша»
(МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша»)
за 2022 год

г. Нижний Новгород
2023г.

Оглавление

| | |
|--|-------|
| Общие сведения об образовательной организации | 3-4 |
| 1. Оценка образовательной деятельности | 4-11 |
| 2. Оценка системы управления организации | 11-14 |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... | 14-19 |
| 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)..... | 19-22 |
| 5.Оценка востребованности выпускников..... | 22-24 |
| 6. Оценка качества кадрового обеспечения..... | 24-29 |
| 7. Оценка учебно - методического, библиотечно информационного обеспечения | 29-31 |
| 8. Оценка материально-технической базы | 31-34 |
| 9. Оценка функционирования ВСОКО | 34-36 |
| 10. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» в 2022 году, подлежащие самообследованию..... | 36-39 |

Общие сведения об образовательной организации

Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Катюша»

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша»

Дата основания - 2003 г.

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение

Вид образовательного учреждения - детский сад

Статус - бюджетное учреждение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 1290 от «4» декабря 2015 г.

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения:

603147, город Нижний Новгород, шоссе Южное, дом 50б.

Тел./факс: 8 (831) 256-21-49

E-mail: mbdou_12@mail.ru

Сайт учреждения: mdoу.pro/nn12

Заведующий: Афонская Ольга Владимировна

График работы МБДОУ: с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

МБДОУ имеет право на осуществление образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Катюша» функционирует с 2003 г. Основной корпус учреждения введен в эксплуатацию в 1974 г. Состояние здания – удовлетворительное.

В 2020 году введен в эксплуатацию отдельно стоящий корпус на 4 групповые ячейки для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

Проектная мощность детского сада: 347 человек

Количество групп:

14 групп общеразвивающей направленности с 1,6 до 7-ми лет;

4 групп раннего возраста (с 1,6 до 3-х лет);

10 групп дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет);

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6-ти до 7-ти лет.

Общеразвивающие группы представлены в таблице:

| Возрастные группы | Количество групп данного возраста в МБДОУ | Возраст детей в данной группе |
|--------------------------|--|--------------------------------------|
| Раннего возраста | 2 | с 1,6 до 2 лет |
| I младшая группа | 3 | с 2 до 3 лет |
| II младшая группа | 3 | с 3 до 4 лет |
| Средняя группа | 2 | с 4 до 5 лет |
| Старшая группа | 2 | с 5 до 6 лет |
| Подготовительная группа | 2 | с 6 до 7 лет |

Группа Компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи представлена в таблице:

| Возрастные группы | Количество групп данного возраста в МБДОУ | Возраст детей в данной группе |
|--------------------------|--|--------------------------------------|
| Подготовительная группа | 1 | с 6 до 7 лет |

Контингент семей обучающихся социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

Согласно «Журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей) о приеме граждан в МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» в 2022 году в ДОО прибыло – 81 человек. Выбыло за 2022 год: 20 человек (в другие ОО); выпуск в школу – 68 человек.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования; Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

С 01.01.2022 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании Лицензии: на право ведения образовательной деятельности: № 1290 от «4» декабря 2015 г.

Срок действия лицензии - бессрочно. Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

В 2022 году на основании приказа ООО «Русское слово – учебник» от 02.06.2022г. № 198 «О создании инновационной сетевой площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» работает в статусе инновационной сетевой площадки по теме: «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК» и «Воробушки», основное направление инновационной деятельности: «Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребёнка».

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша»; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» (далее – Программы).

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- сотрудничество с родителями (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А так же иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно игра позволила построить адекватную особенностям дошкольников систему обучения, обеспечивала вариативность дошкольного воспитания.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и детском саду, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, деятельности, самотворчества и самоуправления. Организация воспитательного процесса требовала установления определенной последовательности действий.

С 01.09.2022 МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша».

В 2022 Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Предлагалось отразить их в программе воспитания, организовать еженедельное поднятие и спуск государственного флага России.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеобразовательные программы реализовались по следующим направлениям: социально-гуманитарному, естественно-научному, художественно – эстетическому.

На основании дополнительных общеобразовательных программ были составлены планы работы кружков:

«Кнопочки» (для детей 3-го года жизни);

«Кнопочки» (для детей 4-го года жизни);

«Кнопочки» (для детей 5-го года жизни);

«Кнопочки» (для детей 6-го года жизни);

«Волшебная радуга» (дети 5-го года жизни);

«Волшебная радуга» (дети 6-го года жизни);

«Волшебная радуга» (дети 7-го года жизни);

«Город мастеров» (дети 5-го года жизни);

«Город мастеров» (дети 6-го года жизни);

«Город мастеров» (дети 7-го года жизни);

«АБВГ Дейка» (дети 5-го года жизни);

«АБВГ Дейка» (дети 6-го года жизни);

«Считайка» (дети 7-го года жизни);

«Эй-би-си» (дети 6-го года жизни);

«Эй-би-си» (дети 7-го года жизни).

Педагогами дополнительного образования своевременно заполняется документация по каждой возрастной группе (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 N 706). Дополнительные образовательные услуги проводятся во вторую половину дня, и не затрагивают основные режимные моменты детей в ДОО. В соответствии с данными унифицированной формы 1-ДОД за 2022 численность детей занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам **составила, 332 человек.**

Приоритетным направлением деятельности ДОО в 2022 году было реализация задач:

- Способствовать формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий (период с 01.01.2022 г. по 31.08.2022 г.);

- Создание условий для формирования основ безопасного поведения детей в соответствии с возрастными особенностями в процессе реализации образовательных проектов.

1.1. Для групп раннего возраста:

Создание условий для развития способностей детей раннего возраста и творческого потенциала (период с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.).

В целях эффективной реализации Программ МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» и образовательных задач созданы условия для профессионального развития педагогических работников. Так в 2022 году были проведены семинарские занятия, консультации общие и индивидуальные, творческие мастерские, открытые просмотры, мастер-классы, формы работы с педагогами, (как в режиме реального времени, так и в онлайн формате (видеоконференций) для активизации образовательного процесса и эффективного решения поставленных задач.

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для решения годовой задачи «Формирование у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий» были запланированы и организованы такие мероприятия, как:

Педагогический совет: «Способствовать формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий».

Педагогические часы: «Создание условий в центрах познавательного развития, направленных на экологическое обогащение среды ДОО и формирование экологического сознания и экологической культуры детей дошкольного возраста».

Определение тем групповых проектов. Творческие образовательные проекты: по теме: «Эколята дошколята».

Эффективность реализации групповых образовательных проектов

-«О понятии «познавательный интерес», «Познавательный интерес как фактор развития активности и самостоятельности в обучении детей» так и практические занятия: «Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса детей (представление проектов)».

Организация семинаров, семинаров – практикумов, мастер-классов, круглых столов: семинар-практикум «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОО», «Педагогическая компетентность воспитателя ДОО», «Формирование у участников образовательных отношений экологической культуры».

Темы образовательных проектов были выбраны в соответствии с возрастом детей:

- «Водичка, водичка...» (группы раннего возраста: №1/1 - воспитатели Мордвинова А.А., Рагузина Е.В., № 3/1 - воспитатели Молчанова Е.М., Голубкова Е.Р.);

-«Всё интересно, что неизвестно» (1 младшие группы: №2/1 - воспитатели Николаева К.Е., Кошурина О.Л.; №4/1 - воспитатель Садовникова С.А.);

-«Экологическая сказка» (2 младшая группа: №3 - воспитатель Латухова А.Н.; №9 - воспитатель Зеленцова И.Л.; № 10 - воспитатели Чупиро А.В., Шумская О.А.);

-«Маленькие дела с большой душой» (средние группы: №5 - воспитатели Парамзина Е.А., Зенкова О.Г., №6 – Гаврилова Е.А., Кузьмина Е.В., №11 – воспитатели Фурашова О.В., Пшениснова И.Ю.);

-«Мы с природой дружим – мусор нам не нужен» (старшие группы: №1 – воспитатели Бурякова Л.А., Бельшева Т.В., №4 - воспитатели Пергаева Е.С., Авдеева А.М., №8 – воспитатели Кузнецова Т.С., Ковалёва А.В.),

- «Юные метеорологи» (подготовительные группы: №2 - воспитатели Татарникова Т.В., Малова Л.В., №7 – воспитатели Дубинина Т.Г., Дудина О.Н.).

Во всех группах воспитатели творчески подошли к реализации поставленной задачи. Были изготовлены следующие дидактические игры и пособия:

Театр «Кошкин дом», лаборатория для экспериментов, лепбук «Научное пособие», «Наглядное пособие различных предметов», «Сортировка мусора», «От чего планета грустит», лепбуки: «Живая и неживая природа», «Экология», альбомы: «Эколята», «Безопасность в природе»; Кубики «Блума»; «Лэпбук- Сортируем мусор правильно», альбом «Юные эколята», «Правила поведения в природе», Лэпбук «Юный метеоролог», пособие «Ловец облаков», рукав «Ловитель ветра»; картотека опытов, «Лавка чудес.

Для решения годовой задачи «Создание условий для формирования основ безопасного поведения детей в соответствии с возрастными особенностями в процессе реализации образовательных проектов».

Для групп раннего возраста «Создание условий для развития способностей детей раннего возраста и творческого потенциала» были запланированы и организованы такие мероприятия, как:

Педагогический совет: «Формирование начальных представлений у детей раннего и дошкольного возраста о культурном наследии родного края посредством образовательных проектов».

Консультации: «Организация работы с детьми по формированию основ безопасного поведения». Организация семинаров, семинаров –практикумов, мастер-классов, круглых столов: семинар-практикум «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка».

Педчасы: «Формы работы по формированию основ безопасного поведения детей» «Организация и проведение мероприятий по профилактике детского травматизма, ДТП», «Современные технологии в экологическом развитии детей дошкольного возраста», «Организация дидактических игр экологической направленности, согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста». Мастер – классы: «Формирование основ безопасного поведения в дошкольном возрасте», «Игры для обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения», «Путешествие в мир природы», «Экологические игры для дошкольников».

Во всех группах ДОУ была проведена работа по реализации образовательных проектов по формированию начальных представлений о культурном наследии родного края.

Темы проектов были выбраны в соответствии с возрастом детей:

Проект среднесрочный – 2 месяца « Академия безопасности»

1КН ТНР « Квиз –игра « игровая безопасность»

Кейс технологии «Азбука безопасности»

Группа №4 « Мир без террора»

Группа №8 « Колесо безопасности»

Группа №5 « Юные инспектора дорожного движения»

Группа № 6 « Юные друзья природы»

Группа № 11 « Юные пожарные»

Группа № 3 «Дом безопасности»

Группа №9 «О чём говорит дорога»

Группа №10 Лесная сказка « (ребёнок и природа)

Группа №2, 7 « Сказочная безопасность»

Ранний возраст:

Проект «Две ладошки»:

4/1, 2/1 « Одна коробочка-2-е ладошки –тысяча идей!»

3/1,2/1 « Ладушки – ладошки».

Педагоги всех групп творчески подошли к решению поставленных задач и вовлекли в образовательный процесс детей и родителей. Во многих группах были разработаны авторские тематические игры и пособия:

Группа №2 – Театр на коробках «Колобок», изготовление масок к сказкам книга «По дорогам сказок».

Группа №3 – наглядное пособие «Дом Безопасности», «Кубик Блума».

Группа №4 – Акция «Дерево мира»; разработка буклетов- памяток « Опасные предметы», «Осторожно терроризм», Викторина ИКТ « Приключения Саши и Маши».

Группа №8 – Д/и «Знаки дорожного движения», картотека дидактических игр; «Найди каждому знаку свое место»; «Эволюция транспорта, ребусы, пословицы и поговорки, раскраски, стихи, загадки, набор правил дорожного движения, игра «Составь картинку», лото, наглядное пособие «Транспорт», д.и. «Собери дорогу»

Группа №9 – Д/и «О чём говорит дорога»- куб на колёсах.

Группа №11 – макет «Пожарный щит», рюкзак знаний «Пожарная безопасность», д/и «4й лишний», «Найди тень», «Пожарная станция», «Знаки пожарной безопасности», «Пожар», «Телефон», лепбук «Пожарная безопасность», игра ходилка «Потушим пожар»;

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы. Благодаря скоординированной работе специалистов и воспитателей, обновились атрибуты и пособия для игр во всех группах Учреждения.

Активное включение в игровую деятельность способствовало естественному общению воспитанников со взрослыми и сверстниками, освоению игрового экспериментирования с предметами и материалами, умению переходить от игры к продуктивной и конструктивной деятельности и обратно.

Посредством игровой деятельности дети приобрели способность объяснять замыслы игры, согласовать свои интересы и интересы партнеров, добиваться решения поставленной игровой задачи, настойчиво преодолевать трудности в общении, неуверенность в себе.

В 2022 году педагогами (Николаевой К.Е., Мордвиновой А.М.,Бельшевой Т.В, Зеленцовой И.Л.)были созданы методические условия для разработки и тиражирования педагогического опыта на уровне района, участие в «Педагогической гостиной».

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2022-2023 году 08.08.2022 г. комиссия в составе 4 человек составила акт и сделала вывод: МБДОУ №12 «Катюша» к новому учебному году готово.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию ООП ДО и АОП ДО ТНР(ОНР) МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша».

Перспективы: Продолжить создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, повышать имидж ДОО у родительского сообщества и социальных партнеров, формировать креативную компетентность педагогов путем создания детско-взрослых образовательных проектов.

Создание специальных условий для организации учебного процесса в Учреждении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Внедрение бережливых технологий в Учреждение для оптимизации внутренних процессов, позволяющих повысить качество предоставляемых образовательных услуг с максимальной ориентацией на потребителя.

2. Оценка системы управления организации.

Учредителем МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имеет.

Единоначальным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности:

В соответствии с Уставом сформированы коллегиальные органы:

- Общее собрание Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Совет родителей,

Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания обучающихся и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- предупреждение травматизма обучающихся и сотрудников ДОО;
- реализация программы «Доступная среда»;
- противодействие коррупции;
- обеспечение безопасности детей и взрослых;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления дошкольного образования, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Министерства образования Нижегородской области и Министерства образования Российской Федерации.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание обучающихся;
- посещаемость обучающихся;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;

На Совете родителей рассматривались следующие вопросы:

- проект бухгалтерской отчетности;
- принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- организация питания в 2022 году;

Учреждение оказывало содействие деятельности общественному объединению родителей (законных представителей) – Совету родителей и на его заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- организация питания обучающихся;
- создание комиссии по контролю за организацией питания;
- подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе;
- подготовка Учреждения МБДОУ к новому учебному году;
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности Учреждения.

Совет родителей внёс предложение привлекать родителей (законных представителей) на добровольной основе к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство участков, организация развивающей предметно-пространственной среды в группах). Отмечалась эффективность работы Совета родителей в организации развлечений, посвященных 23 февраля, 8 марта, Дню здоровья, Дню защиты детей, Дню знаний.

Деятельность Совета родителей способствовал решению поставленных задач по обогащению развивающей предметно - пространственной среды ДОО:

- при подготовке к работе в период летних каникул совместно с родителями (законными представителями) прошли акции «Посади цветочек для клумбы»;
- родители (законные представители) воспитанников приняли участие в постройке снежных фигур, что способствовало созданию оптимальных условий для реализации ООП ДО и АОП ДО ДОО на прогулочном участке в зимний период;
- родители (законные представители) воспитанников приняли участие в изготовлении пособий в рамках конкурсов ДОО.
- родители (законные представители) воспитанников приняли активное участие в изготовлении атрибутов и костюмов для проведения праздников.

В 2022 году в Учреждении продолжила свою работу комиссия по контролю за организацией питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по вопросам качества питания обучающихся МБДОУ. На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- обследование условий хранения продуктов питания;
- соблюдение выполнения циклического 10-ти дневного меню;

–создание условий для организации питания для детей аллергиков.

Учреждение располагается рядом с социокультурными центрами, что позволило объединять усилия социального партнёрства для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов). Учреждение имеет устойчивые связи с социально-педагогической средой: – Учреждения здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 3» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам); МБОУ СОШ «111», ФОК, библиотека им. Бианки. Был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя разнообразные формы работы с родителями по направлениям: анкетирование, педагогическая поддержка, совместная деятельность педагога с родителями.

1. Педагогический мониторинг:

- изучены семьи (особенности семейного воспитания, уровень психологопедагогической компетентности, семейные ценности, запросы семьи, возможности сотрудничества);
- в младших группах для вновь прибывших детей было проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей.

2. Совместная деятельность педагога с родителями:

- были созданы семейные фотовыставки «Мой район – моя семья», «Автозаводское детство», «Любимый Автозавод», выставка детского творчества «Весёлое лето!»- прошли флешмобы «Мир без террора!», «За здоровье и безопасность. Юные знатоки правил противопожарной безопасности», «Давай дружить, дорога», «Моя Россия»;
- организованы акции: «Подари книгу детям», «Подарок ветерану», «Мир без террора!», «Уголок России – отчий дом». Дню города: «Лучший город земли!»
- Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».
- реализованы образовательные проекты.
- организованы «Единый день зимних видов спорта»; «Единый день игры в шахматы», «Единый урок безопасности» в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства», «День физкультурника»;
- виртуальная экскурсия в ПЧ;
- оформлены тематические выставки совместного творчества воспитанников и родителей «Мир на земле - нет терроризму!», «Осенние краски», «Праздничные огни родного города», «Зимняя фантазия»; « День матери», « 23февраля», «Весенние краски», «Лето, какого оно цвета?»
- принято участие в районных конкурсах: «Праздничные огни родного города» (новогоднее световое оформление ДОО), «Энциклопедия юного Нижегородца» (фестиваль семейных презентаций), «Отвага, мужество и честь!» (открытый онлайн – фестиваль видеороликов), «К вершинам профессионального мастерства», принято участие в городском конкурсе: «Мамочка - мой ангел» (детский рисунок).

Информация о документации МБДОУ №12 «Катюша», касающейся трудовых отношений:

Сведения о сотрудниках ДОО в 2022 году, фиксировались в журнале учета движения трудовых книжек, исходя из которого можно сделать вывод: всего работающих на 31.12.2022г.- 72 человека. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе). С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись. Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» осуществлялась на основании Коллективного договора и Правил внутреннего трудового распорядка.

Вывод: По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в осуществлении образовательного процесса ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

Перспективы: Перевод системы управления в режим проектного управления. Повышение профессионального уровня педагогических работников в использовании ИКТ технологий.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса определяется:

1) Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша», разработанной на основе:

- образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И. А. Лыковой, О.С. Ушаковой;

- примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.;

- парциальной программы - Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э. П. Костиной;

- части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представленной Программой «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. Т.И. Данилова. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» способствуют обеспечению разностороннего развития воспитанников в возрасте от 1,6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

2). Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша», разработанной на основе: - примерной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой); - комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищева, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с тяжелыми нарушениями речи

(с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, посещающих группу компенсирующей направленности (материал, касающийся работы с детьми старшей и подготовительной группы, образовательная область «Речевое развитие»);
- парциальной программы - Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э. П. Костиной; - части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представленной Программой «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. Т.И. Данилова.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» направлена на: создание оптимальных условий для коррекционно-образовательного процесса, способствующего полноценному проживанию ребенком с особыми образовательными потребностями дошкольного детства, на создание коррекционно-развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ТНР;

Программы детского сада обеспечивают разностороннее воспитание, обучение и развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Они охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Образовательная программа определяет максимальный объем образовательной нагрузки на дошкольников.

Программы ДОО охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Программы обеспечивают достижение воспитанниками ДОО готовности к школе. Для достижения целей Программ в 2022 году была продолжена реализация следующих задач:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание Программ было отражено в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- средствами реализации детско-взрослых образовательных проектов;
- культурных практиках;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

| Образовательные области | Показатели развития |
|---------------------------------------|--|
| Физическое развитие | Точка роста - 1% Частично сформирован - 58 % Сформирован - 41% |
| Социально – коммуникативное развитие | Точка роста - 2 % Частично сформирован -39 % Сформирован - 59 % |
| Познавательное развитие | Точка роста - 0% Частично сформирован - 61 % Сформирован - 39 % |
| Речевое развитие | Точка роста - 3 % Частично сформирован - 58 % Сформирован - 39% |
| Художественно - эстетическое развитие | Точка роста - 0 % Частично сформирован - 53 % Сформирован - 47 % |

Результаты освоения образовательных областей у обучающихся в соответствии с ФГОС дошкольного образования за истекший учебный год (на основе карт индивидуального учета освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования).

Количество выпускников составило 54 человека, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в

школе. У обучающихся подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности был выявлен 100% результат.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Результаты адаптации детей к детскому саду в 2022 году – стабильно высокие. Это достигнуто за счет: мониторинга запросов родителей эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование); предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.; алгоритма приема с учетом индивидуальных особенностей детей раннего возраста. Совместная работа специалистов Учреждения (музыкальный руководитель, воспитатель и инструктор по физической культуре) по реализации Программ дошкольного образования обеспечила комплексное индивидуально-дифференцированное сопровождение обучающихся на всех этапах дошкольного детства. Музыкальный руководитель активно применяла в своей работе современные методы: музыкальное экспериментирование, экспериментирование с инструментами в процессе создания образа и средств художественной выразительности, что способствовало формированию устойчивого отношения к музыке и интереса к музыкально – исполнительской деятельности. Инструктор по физической культуре активно использовала в своей работе технику выразительных движений, которая развивает у детей пластику, гибкость и способствует эмоциональному раскрепощению обучающихся.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы программный материал усвоен обучающимися всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

Перспективы: активизировать работу по участию обучающихся в районных конкурсах и мероприятиях спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности спартакиады, соревнования, турниры и пр.).

Участие воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня

| Уровень, место | Название конкурса, ФИО педагога | Дата прохождения |
|-----------------------|---|------------------|
| Международный 1 место | Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается...» Пичугин Кирилл, Черенков Александр, Артемов Арсений, Самохвалов Никита | 22.02.2022 |

| | | |
|----------------------------------|---|--------------|
| | Международный творческий конкурс 8 марта Черенков Александр, Пичугин Кирилл, Гуртовенко Вероника, Артемов Арсений | 02.03.2022 |
| Всероссийский уровень 1 место | «Радуга талантов» Тест: «Если хочешь быть здоров» Лукин Артем | Февраль 2022 |
| | Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» Ганина София | 01.12.2022 |
| | Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта» Жукова Ксения | 04.03.2022 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада. Окружающий мир. Тюкаев Владимир | 05.02.2022 |
| | Всероссийский конкурс детского творчества «Чудесный день весны» Родина Ксения, Лазутин Семен, Поляков Матвей, Журавлева Ника | 09.03.2022 |
| Всероссийский уровень 2 место | VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» Кладова Дарина | 05.03.2022 |
| | Всероссийская блиц-олимпиада «Если ты узнаешь Север – не забудешь никогда!» Мартюнина Марина | 31.01.2022 |
| | Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка - мой ангел» - диплом победителя дипломы участников (10 воспитанников) | Март 2022 |
| | Городской конкурс «Горьковская игрушка» сертификаты участников (5 воспитанников) | Декабрь 2022 |

Вывод: используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей обучающихся, развитию их интересов и социализации.

Перспективы: активизировать работу педагогов ДОО по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием занятий. Сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2022 году: С 01 сентября по 30 декабря – учебный период. С 1 января по 9 января – новогодние каникулы. С 10 января по 31 мая – учебный период. С 1 июня по 31 августа – летние каникулы (летняя оздоровительная работа). Учебный план МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» устанавливает перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий) с детьми. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: • в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин; • в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; • в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; • в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; • в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Со всеми возрастными группами занятия проводились в течение 2022 года по подгруппам. Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Максимальная нагрузка - во вторник, среду. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом имеющихся у детей групп здоровья. Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части. Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 62 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 38 % от общего объема). Групповая, подгрупповая и индивидуальная организация занятий позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Нарушений в 2022 году не выявлено.

Праздники и развлечения для воспитанников в течение учебного года проведены в соответствии с ООП ДО и АОП ДО ТНР (ОНР) МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша».

| Содержание | Наименование возрастных групп | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | Группа общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 2 лет | Группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет | Группа общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет | Группа общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет | Группа общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет | Группа общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет | |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (понедельник – пятница) | | | | | | |
| Продолжительность учебного года | 36 недель | | | | | | |
| Режим работы Учреждения | с 6.00 до 18.00 Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации | | | | | | |
| Количество возрастных групп | 14 групп | | | | | | |
| Сроки проведения индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы | Конец года – третья неделя мая | | | | | | |
| Объем недельной образовательной нагрузки организованной детской деятельности (в мин) | 10 образовательных ситуаций и занятий (100 мин.) | 10 образовательных ситуаций и занятий (100 мин.) | 10 образовательных ситуаций и занятий (150 мин) | 10 образовательных ситуаций и занятий (200 мин.) | 13 образовательных ситуаций и занятий (325 мин) | 15 образовательных ситуаций и занятий (450 мин) | |
| Продолжительность НОД | 8 – 10 минут | 8 – 10 минут | не более 15 минут | не более 20 минут | не более 25 минут | не более 30 минут | |
| Продолжительность перерыва между НОД | 10 минут | | | | | | |

| Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни | | |
|--|-----------------|---|
| Каникулярное время | Зимние каникулы | Первая неделя января |
| | Летние каникулы | С начала июня по конец августа |
| Новогодние каникулы; Рождество Христово; День защитника Отечества; Международный женский день; Праздник Весны и Труда; День Победы; День России; День народного единства. | | 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января; 7 января; 23 февраля; 8 марта; 1 мая; 9 мая; 12 июня; 4 ноября. |
| Праздники и развлечения, проводимые в рамках образовательного процесса: | | |
| сентябрь | | Развлечение, посвященное Дню Знаний (с 5 до 7 лет) |
| октябрь | | Осенние праздники (с 2 до 7 лет) |
| ноябрь | | Развлечение, посвященное Дню матери (с 5 до 7 лет) |
| декабрь | | Новогодние праздники (с 2 до 7 лет) |
| февраль | | Развлечения, посвященные Дню Защитника Отечества (с 5 до 7 лет) |
| | | Развлечение «Широкая Масленица» (с 5 до 7 лет) |
| март | | Развлечения, посвященные Международному Женскому Дню (с 3 до 7 лет) |
| апрель | | Весенние праздники (с 2 до 7 лет) |
| май | | Концерт «День Победы» (с 5 до 7 лет) |
| | | Праздник «До свидания, детский сад» (с 6 до 7 лет) |
| июнь | | Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей (с 2 до 7 лет) |
| | | Летний спортивный праздник «Спортивное лето» (с 3 до 7 лет) |
| | | Мероприятия, посвященные Дню России / Дню города (с 5 до 7 лет) |
| июль | | Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (с 3 до 7 лет) |
| август | | Развлечение «До свидание, лето!» (с 3 до 7 лет) |

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации Основной образовательной программы.

Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной

нагрузки. В соответствии с Программами учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному и раннему возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

5. Оценка востребованности выпускников

Анализ успеваемости учеников 1 классов, выпускников МБДОУ

В 2022 уч. году количество выпускников составило 53 человека из них выпускники группы компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР):

МБОУ «Школа № 111» - 20 детей;

МБОУ «Школа №37» - 3 детей;

МБОУ «Школа №179-1 ребёнок;

МБОУ «Школа № 12» - 9 ребенка,

МБОУ «Школа № 20» – 8 детей,

МБОУ «Школа № 114» – 1 ребенка,

МБОУ «Школа № 58» - 1ребенок,

МБОУ «Школа № 190» - 1 ребенок,

МБОУ «Школа № 105» - 4 ребенка

МБОУ «Школа № 800» - 1 ребенок;

МБОУ «Школа Анкудиновское шоссе» - 1 ребёнок;

МБОУ «Лакшинская школа» - 1 ребёнок,

МБОУ «Доскино» - 1 ребёнок.

Остаётся в ДОО – 1 ребёнок.

Вывод: воспитанники Учреждения востребованы в МБОУ Нижнего Новгорода, что свидетельствует о качестве подготовки детей к школе. Учителя отмечают, что у выпускников 2022 года достаточно хорошо сформирована познавательная и творческая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать. Достаточно развита мелкая моторика рук. Дети проявляют желание учиться, узнавать новое. Однако, наряду с положительными моментами, у некоторых выпускников отмечается неспособность осознанно воспринимать новую для них информацию, выявлены проблемы в сформированности произвольного поведения.

Перспектива: продолжить работу с детьми по формированию произвольности поведения.

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование в мае 2022 года, по результатам определялись новые перспективы развития Учреждения.

| Вопрос | Удовлетворены полностью (%) | Удовлетворены частично (%) | Не удовлетворены (%) |
|--|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении? | 94,8 | 5,2 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в Учреждении? | 97,2 | 2,8 | 0 |
| Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в Учреждении? | 99,0 | 1,0 | 0 |
| Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно - пространственная среда? | 100 | 0 | 0 |
| Удовлетворены ли вы материально-технической базой? | 93,3 | 6,7 | 0 |
| Удовлетворены ли вы санитарным состоянием помещений в Учреждении? | 99,0 | 1,0 | 0 |
| Удовлетворены ли организацией питания воспитанников в Учреждении? | 99,0 | 1,0 | 0 |
| Удовлетворены ли вы обеспечением безопасности воспитанников в Учреждении? | 100 | 0 | 0 |

| | | | |
|--|------|-----|---|
| Удовлетворенность взаимоотношениями между: | | | |
| Воспитатель - Ребенок | 98,7 | 1,3 | 0 |
| Воспитатель - родитель | 98,2 | 1,8 | 0 |
| Специалисты - ребенок | 99,0 | 1,0 | 0 |
| Специалисты - родитель | 99,0 | 1,0 | 0 |
| Администрация ДОО - Родитель | 99,0 | 1,0 | 0 |

Анкетирование (гугл-форма) показало, что большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Так же можно отметить, что по результатам анкетирования намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности:

- расширение тематики консультаций специалистов по запросам родителей;
- встреча родителей с медицинскими работниками;
- увеличение количества совместных мероприятий с участием родителей;
- в рамках плана преемственности в работе ДОО со школой встреча с учителем и завучем начальных классов школы;
- пополнение игрового оборудования для организации прогулки с воспитанниками.

По результатам индивидуальных бесед с родителями уровень подготовки выпускников соответствует требованиям школ, предъявляемым к дошкольникам.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

| № | Кадровый состав | Количество (человек) |
|------------|--|-----------------------------|
| 1. | Заведующий | 1 |
| 2. | Заместитель заведующего | 1 |
| 3. | Заместитель заведующего | 1 |
| 4. | Старший воспитатель | 0 |
| 5. | Воспитатели групп (общеразвивающей направленности) | 27 |
| 6. | Воспитатели групп (компенсирующей направленности) | 2 |
| 7. | Музыкальный руководитель | 2 |
| 8. | Инструктор по физической культуре | 1 |
| 9. | Педагог-психолог | - |
| 10. | Учитель- логопед | 1 |

Образовательный ценз педагогических работников

| Образование | Количество |
|------------------------------------|------------|
| Высшее | 15 |
| Средне специальное, педагогическое | 18 |

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544- н от 18.10.2013 года.

Особую роль в процессе профессионального роста играет самосовершенствование. В связи с этим становление готовности педагога самосовершенствоваться является важнейшим условием его профессионального развития. Достижение поставленных целей в воспитании и образовании детей возможно при наличии высококвалифицированных специалистов. В настоящее время:

Имеют высшую категорию – 10 педагогов.

Имеют первую квалификационную категорию: 11 педагогов, из них учитель-логопед 1 чел.

СЗД -8 чел., из них музыкальный руководитель 2 чел.

Не подлежат аттестации – 4 чел., из них инструктор по физической культуре -1 чел.

В 2022 году показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие их в конкурсах различного уровня.

Среди руководящих и педагогических работников учреждения увеличилось количество победителей областных и Всероссийских конкурсов профессионального мастерства:

| Уровень, место | Название конкурса, ФИО педагога | Дата прохождения |
|-------------------------------|---|------------------|
| Международный уровень 1 место | ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Защитнику отечества посвящается...» Николаева Карина Евгеньевна | 22.02.2022 |
| | Международный конкурс развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ» Бельшева Татьяна Васильевна | 27.09.2022 |
| | Интернет портал «Мастерилкино» Международный творческий конкурс «Зима в Мастерилкино» Николаева Карина Евгеньевна | 13.12.2022 |
| | МЦОиП Международная интернет- | 08.11.2022 |

| | | |
|----------------------------------|--|--------------|
| | олимпиада Рагузина Екатерина Владимировна | |
| Всероссийский уровень 1 место | Сайт «Для педагога» Всероссийская олимпиада «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС)» Татарникова Татьяна Владимировна | 13.02.2022 |
| | Всероссийское СМИ «Время знаний» Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду» Татарникова Татьяна Владимировна | февраль 2022 |
| | Всероссийский методический центр «Новое древо» Всероссийская олимпиада «Новое древо» «Патриотическое воспитание дошкольников» Татарникова Татьяна Владимировна | январь 2022 |
| | Международный образовательный портал «Одарённость» Парад талантов России Всероссийский конкурс открыток «С днём 8 марта» Мордвинова Анна Алексеевна | 02.03.2022 |
| | Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс «Время года» Николаева Карина Евгеньевна | 12.03.2022 |
| | АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – День Победы» Николаева Карина Евгеньевна | 02.05.2022 |
| | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее наглядное пособие» в рамках национального проекта «Образования» Бельшева Татьяна Васильевна | 02.10.2022 |

| | | |
|--|---|--------------|
| | <p>Всероссийский профессиональный конкурс педагогического конкурса для воспитателей «Дидактическое пособие своими руками воспитателя»</p> <p>Николаева Карина Николаевна</p> | 20.09.2022 |
| | <p>МЦОиП Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов»</p> <p>Рагузина Екатерина Владимировна</p> | 08.11.2022 |
| <p>Всероссийский уровень 2 место</p> | <p>Всероссийский конкурс «Радуга Талантов. РФ»</p> <p>Всероссийское тестирование «Радуга талантов Февраль 2022»</p> <p>Латухова Алла Николаевна</p> | февраль 2022 |
| | <p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее наглядное пособие» в рамках национального проекта «Образования»</p> <p>Бельшева Татьяна Васильевна</p> | 02.10.2022 |
| <p>Региональный уровень 1 место</p> | <p>ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»</p> <p>Ассоциация содействия образовательным организациям «Педагог будущего»</p> <p>VI областной конкурс «Лучший видеоролик / видеозапись»</p> <p>Татарникова Татьяна Владимировна</p> | февраль 2022 |
| | <p>ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»</p> <p>Ассоциация содействия образовательным организациям «Педагог будущего»</p> <p>VI областной конкурс проектов по экологическому воспитанию «Я люблю природу»</p> <p>Бельшева Татьяна Васильевна</p> | Апрель 2022 |
| | <p>ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»</p> <p>Ассоциация содействия образовательным организациям «Педагог будущего»</p> <p>VI областной конкурс «Лучший конспект занятий в ДОО»</p> <p>Садовникова Светлана Александровна</p> | Апрель 2022 |

| | | |
|---------------------------------|--|--------------|
| | ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Ассоциация содействия образовательным организациям «Педагог будущего» III региональный конкурс «Лучший конспект занятий в ДОУ» Николаева Карина Евгеньевна Мордвинова Анна Алексеевна | март 2022 |
| Региональный уровень 2 место | ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Ассоциация содействия образовательным организациям «Педагог будущего» VI областной конкурс «Лучший видеоролик / видеозапись» Николаева Карина Евгеньевна Мордвинова Анна Алексеевна | февраль 2022 |

Уровень профессиональной компетентности постоянно растёт. Совместная деятельность педагогов с воспитанниками отличается чёткостью требований, стабильностью, индивидуальностью, реализацией технологии социокультурного развития воспитанников. Это стало возможным благодаря созданию в МБДОУ организационно-педагогических условий для развития кадрового потенциала учреждения: регламентированного образования (обучение на курсах профессиональной переподготовки, защита квалификационных категорий, участие в работе районных семинаров - практикумов и т.д.) и нерегламентированного образования (участие педагогов в открытых мероприятиях, посещение онлайн - вебинаров и т.д.). Педагоги овладели знаниями психологии дошкольного детства, содержанием образовательных областей, способами построения предметно-пространственной среды. Профессиональная компетентность педагога диктует постоянное саморазвитие и совершенствование мастерства. Все педагоги прошли обучение по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации».

Вывод: Итак, по результатам проведенной работы по анализу профессиональной готовности педагогических работников МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» мы подтвердили, что нашим педагогам характерны: уверенность в себе, удовлетворенность результатами своей работы, способность и готовность при анализе педагогического процесса использовать достаточно широкий диапазон факторов. А также, умение решать педагогические проблемные ситуации, привлекая знания из других областей, скорость мышления, стремление достичь совершенства, способность постоянно развивать творческий педагогический опыт, профессиональную компетентность, получать новые знания с целью решения важной и сложной педагогической задачи.

Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку, создание мультстудии и робототехнической студии); а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов).

Перспективы работы в 2023 году:

- Продолжить обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- Тиражирование опыта работы педагогов, путем публикации в различных профессиональных сообществах; участие в методических районных мероприятиях;
- Приведение педагогов ДОО в соответствие с квалификационными требованиями профстандарта.

7. Оценка учебно - методического, библиотечно информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено:

- Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Катюша». В основе заложена:
 - образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И. А. Лыковой, О.С. Ушаковой. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 160 с. (2-е дополненное издание) (для детей 1-3 лет)
 - Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.- 352 с. (для детей 3-7 лет)
 - парциальной программы - Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э. П. Костиной – М: Линка- Пресс, 2008. – 320 с. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы - Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения Т.И. Даниловой - СПб: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2009. – 208 с.
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Катюша». При разработке Программы использованы материалы и рекомендации, содержащиеся:
 - в Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищева, издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, СПб ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2018, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, посещающих группу компенсирующей направленности (материал, касающийся работы с детьми старшей и

подготовительной группы, образовательная область «Речевое развитие»). Программа направлена на разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами, коррекцию недостатков в речевом развитии, а так же на профилактику вторичных нарушений;

-в Основной образовательной Программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), издание четвёртое, переработанное, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2019г. Программа направлена на развитие личности, мотивации и способностей ребенка в различных видах деятельности, подготовку его к школьному обучению;

- Парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Камертон» Э.П.Костиной.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утверждённый приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы», был разработан нами в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО (Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально- коммуникативное развитие, Художественно- эстетическое развитие). Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно- тематическим планированием.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша».

Учебно - методическое обеспечение хранится в центре методического развития, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в тетради выдачи ресурсов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательными частями Программ.

Вывод: На 2021 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации Программ МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша».

Перспектива: Пополнение новинками УМК к Программам МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша».

Библиотечно-информационное обеспечение в нашей организации регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в центре методического развития. С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях: 1.бумажном (книжный фонд, консультационный и рекомендательный материал), 2. цифровом (CD и DVD дисков), 3. электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет). Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде: - справочной литературы; -журналов: - «Справочник руководителя дошкольного учреждения» - «Нормативные документы образовательного учреждения » - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»; - «Справочник музыкального руководителя» - «Музыкальный руководитель»; памятки, рекомендации, консультации, буклеты, конспекты, сценарии, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям материалов Педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой, по

подготовке к праздникам, ЛОР. Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось методической службой ДОО по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и годовыми задачами. В Центре методического развития определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой (2 компьютера), аппаратурой, (ламинатор, музыкальный центр, демонстрационный экран, проектор) и выход в Интернет.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программ, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

Перспектива: создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, индивидуального образовательного ресурса (папка в электронном рабочем месте педагога).

8. Оценка материально-технической базы

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» функционирует с 2003 г. Основной корпус учреждения введен в эксплуатацию в 1974 г. В помещении корпуса ДОУ имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация. Состояние здания – удовлетворительное. Общая площадь здания – 2347 кв. м.,

В 2020 году введен в эксплуатацию отдельно стоящий корпус на 4 групповые ячейки для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. В помещении корпуса ДОУ имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация, имеются системы вентиляции и теплого пола. Общая площадь здания – 1248,5 кв. м.

Площадь закрепленного земельного участка составляет 11753 кв. м.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. В 2020 году на территории дошкольного учреждения построены 13 новых прогулочных веранд, установлено более 70 единиц игрового оборудования, площадь озеленения 3585 кв.м., высажено более 350 единиц зеленых насаждений, уложено 3000 кв.м. асфальтового покрытия. Прогулочные участки для детей раннего возраста и спортивная площадка оснащены современным травмобезопасным резиновым покрытием.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", охраны труда, пожарной безопасности,

защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду.

Микросреда Учреждения включала в себя 14 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет платных образовательных услуг, игротека «Светофорик», методический кабинет (библиотека).

Новый корпус МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет, открытый в сентябре 2020 года, полностью оснащен необходимым оборудованием и игровым материалом в соответствии с содержанием Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша».

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда в 2022 году обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учётом особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей:

- центр игры (социально-коммуникативное развитие),
- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие),
- центр экологии и познания (познавательное развитие),
- центр развития речи (речевое развитие),
- центр искусства и музыки (художественно - эстетическое развитие).

Вывод: созданная в Учреждении развивающая предметно – пространственная среда способствует всестороннему развитию каждого ребенка, обеспечивает реализацию принципа индивидуализации, соответствует принципам ФГОС ДО.

В 2022 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. В каждом здании установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции. Для обеспечения пожарной безопасности в зданиях имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии. В 2022 году установлены система видеонаблюдения и система контроля и управления доступом.

В 2022 году в МДОУ были заключены муниципальные контракты:

- На холодное водоснабжение и водоотведение АО «Нижегородский водоканал» от 07.04.2022 № 5806;
- Горячего водоснабжения ООО «Автозаводская ТЭЦ» от 31.03.2022 № 1506/10/1;
- Теплоснабжения ООО «Автозаводская ТЭЦ» от 05.05.2022 № 1506/2/30;
- Энергоснабжения ЗАО «Волгаэнергосбыт» от 08.04.2022 № 1506/1/1;
- На проведение дератизационных и дезинсекционных работ ИП «Лысковцева Татьяна Викторовна» от 27.01.2022 № 12/22;
- На поставку продуктов питания: «Единый центр муниципального заказа» от 20.12.2021 г. №5, от 21.12.2021 № 79;
- Техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации ООО «ЮНИТЕХ» от 27.01.2022 № 686/01 – 22 ПС;
- Вывоз ТБО ООО «Нижэкология-НН» от 27.01.2022 № АБ/463/19;
- Эксплуатационно - техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре НОО ООО «ВДПО» от 27.01.2022 № 41-05-22, от 01.07.2022 № 1119-05-22;
- Экстренный вызов полиции ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области» от 27.01.2022 № 780/АР/КЭВ;
- Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны на объектах ФГУП «Охрана» Росгвардии от 27.01.2022 № 112 ТО;
- Предоставление услуг связи ООО «Ростелеком» от 27.01.2022 № 5-1-352000016026;
- Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии системы отопления и ГВС ООО «Вертикаль» от 27.01.2022 № ВЕР – 09/01/2022-96;
- Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии системы отопления и ГВС ООО «ВолгаЭнергоСеть» от 27.01.2022 № 12-2022-ОУУ;
- Проведение предварительного и периодического профилактического медицинского осмотра ООО Медицинский центр «ЭкпертНН» от 27.01.2022.

В новом корпусе обеспечены условия доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: пандусы на входах в здание, табличка со шрифтом Брайля, расширенные дверные проемы, туалетная комната для лиц МГН.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2022 году

В 2022 году на образовательный процесс выделено – 1 546 018,60 руб.

| Оснащаемые объекты | Приобретаемое оборудование и инвентарь | Освоено средств (сумма, тыс. руб.) |
|---------------------|--|------------------------------------|
| Групповые помещения | Канцелярские товары | 1121066,49 |
| | Офисная бумага | 98497,21 |
| | Игрушки, игровое оборудование | 268140,00 |
| | Информационные стенды | 16800,00 |

| | | |
|-----------------|--------------------------|----------|
| | Ковровые покрытия | 10000,00 |
| | Детские костюмы | 16870,00 |
| | Доска магнитно-маркерная | 8214,90 |
| Музыкальный зал | Музыкальные инструменты | 6430,00 |

В 2022 году были проведены следующие ремонтные работы:

- Замена входной двери группы № 5 на металлическую;
- Установка систем контроля доступа в группы № 1/1,2/1,3/1,4/1,5,10,11;
- Установка системы видеонаблюдения основного здания;
- Ремонт потолка туалетных комнат групп 7,10,11;
- Замена напольного покрытия в фойе основного корпуса;
- Замена стояков холодного и горячего водоснабжения в группе № 9;
- Замена сантехники в группе № 6 и 9;
- Ремонт системы канализации в группе № 6;
- Ремонт технологического оборудования на пищеблоке;
- Приобретение посуды из нержавеющей стали на пищеблок основного здания;
- Косметический ремонт 15-ти групп и 2-х пищеблоков.

Вывод: в 2022 году бюджетные средства были освоены в полном объеме и направлены на реализацию Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша». В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности. Материально-техническая база в Учреждении отвечает современным требованиям, однако, отмечается недостаточное оснащение образовательного процесса интерактивным оборудованием.

Перспектива дальнейшего развития:

- приобретение интерактивного оборудования во все групповые помещения;
- обновление материально-технических средств противопожарной защиты и антитеррористической защищенности ДОО.

9. Оценка функционирования ВСОКО

В течение учебного года основными вопросами административного обхода были: санитарное состояние помещений группы, охрана жизни и здоровья детей, организация питания; организация прогулок; организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения, соблюдение режима дня, планирование и организация работы с родителями, планирование воспитательно - образовательной работы с детьми, ведение карт индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, оформление документации на группах, организация индивидуальной работы с детьми в течение дня, организация питания.

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» освещало в информационно коммуникационной сети Интернет, на персональном сайте ДОО. Основным механизмом оценки условий реализации ООП ДО и АОП ДО ТНР(ОНР) является измерение показателей по уровню их соответствия требованиям ФГОС ДО.

| Условия реализации ООП | Показатели | Баллы |
|---|---|--------------|
| Психолого-педагогические условия | Психолого-педагогическое сопровождение | 2 |
| | Предоставление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом) | 3 |
| | Удовлетворенность родителей (законных представителей) наличием в ДОО условий для комфортного пребывания детей | 3 |
| | Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников | 3 |
| | Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования | 3 |
| Кадровые условия | Укомплектованность педагогическими кадрами | 3 |
| | Образовательный ценз педагогических работников | 3 |
| | Уровень квалификации педагогических работников | 2 |
| | Непрерывность профессионального образования | 3 |
| | Эффективность деятельности педагогических работников для создаваемых ими условий при реализации ООП ДО и АОП ДО ТНР(ОНР). | 2 |
| | Участие в районных, городских, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах. | 3 |
| Материально-технические условия | Состояние и содержание территорий, зданий и помещений | 3 |
| | Пожарная безопасность | 3 |
| | Охрана территории здания | 3 |
| | Оснащенность помещения в ДОО для работы медицинского персонала | 3 |
| | Контроль за организацией питания | 3 |
| | Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО и АОП ДО ТНР(ОНР). | 2 |
| | Информационное обеспечение | 3 |
| | Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования | 2 |
| РППС | Развивающая предметно-пространственная среда ДОО | 2 |
| | Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей | 3 |
| | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях | 3 |
| | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на прогулочных участках. | 2 |
| Уровень реализации | Условия реализации ООП ДО и АОП ДО ТНР(ОНР) в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но | 85% |

| | | |
|---------|--|--|
| ООП ДОО | необходима работа по оптимизации условий по некоторым направлениям (РППС, финансовые условия-техническими средствами). | |
|---------|--|--|

В 2022 году с родителями воспитанников было проведено анкетирование для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. В анкетировании приняло участие 252 человека.

Положительным результатом анкетирования отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками,

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» в 2022 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для ООП ДО, АОП ДО ТНР(ОНР), дополнительных общеобразовательных программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей(законных представителей) в получении детьми качественного образования.

Перспектива: Информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений; работа в статусе федеральной сетевой инновационной площадкой ООО «Русское слово» по теме: «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК» и «Воробушки», основное направление инновационной деятельности: «Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребёнка».

**10. Анализ показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша»
в 2022 году, подлежащие самообследованию.**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 346 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 346 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 70 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 276 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | - |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 10 человек / 3% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 13 человек / 3% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | - |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,6 |

| | | |
|--------|--|------------------|
| | | |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 человека |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 15 человек / 45% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек / 21% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 18 человек / 55% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 17 человек / 52% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1. | Высшая | 10 человек / 30% |
| 1.8.2. | Первая | 11 человек / 33% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1. | До 5 лет | 4 человек / 12% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 10 человек / 30% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек / 12% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человека / 18% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в | 28 человек / 84% |

| | | |
|---------|--|------------------------------------|
| | образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 человек / 52% |
| 1.14. | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 33 человека/ 352 человек (1/11) |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4. | Логопеда | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 12113 кв. м. (3,37 кв.м.) |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 129,1 кв.м. |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий



О.В. Афонская

Проинформировано,
пронумеровано, скреплено
печатью.

Количество листов

39 (тридцать девять)

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 12

«Катюша»

[Подпись] О.В.Афонская

«*24*» *Июня* 20*23г.*

